

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1577»

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
от *17 мая* 2022
Протокол №**11**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №1577

А.Г. Юрова
Приказ от *19.05* 2022 № *50*



Программа летней школы
«Творим, играем учимся»

Составитель:
Пан М.Г.

Москва, 2022

Образовательная организация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1577»
Полное наименование программы	Рабочая программа летней школы «Творим играем учимся»
Основные направления программы	<p>1. Образовательное (обучение по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальнопедагогической)</p> <p>2. Спортивно-оздоровительное.</p> <p>3. Творческое.</p>
Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативная основа разработки программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); • Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 1577. • Учебный план ГБОУ Школа № 1577 на 2022-2023 учебный год.

Количество часов для реализации программы	100 часов (25 часов в неделю)
Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы	Утверждено, 19.05.2022г. Директор ГБОУ Школа № 1577, А.Г. Юрова
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуальнокреативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам.</p> <p>Задачи: - профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурноспортивных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств. - использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей.
Используемые	Приоритетными методами обучения являются:

<p>технологии и методы обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проблемное обучение (методы проектного обучения) • модульное обучение • дифференцированное обучение • личностно-ориентированные технологии • тестовые технологии • игровое обучение (интерактивное взаимодействие) • практические методы обучения • здоровьесберегающие технологии • развивающее обучение
<p>Ожидаемая эффективность и результаты реализации</p>	<p>Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; • ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. <p>Гражданское и духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; • осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; • освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятие эстетических качеств предметов труда; • умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. <p>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное участие в решении возникающих практических задач

из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Пояснительная записка

Летняя школа - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летняя школа дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство с родным городом очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе «Творим, играем, учимся». Программа носит межпредметный характер, т.к. ее образовательный компонент объединяет в себе несколько учебных дисциплин: историю и краеведение. Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности. Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города.

Цель и задачи

Цель - создание оптимальных условий для самореализации детей и их дальнейшей включенности в социальнозначимую и здоровьесберегающую деятельность.

Цель реализуется через решение следующих задач:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей, культурой родного края;
- сформировать и систематизировать представление у учащихся об истории возникновения и развития своего города;
- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Развивающие:

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;

Воспитательные:

- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;
- воспитать чувство любви к родному краю и своему городу.

Содержание программы

Летняя школа является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма.

В ее рамках реализуются 3 модуля:

Модуль 1 «Творчество-наш друг»

Модуль 2 «Мы за здоровый образ жизни»

Модуль 3 «История родного края»

Содержание модулей

I модуль. «Творчество – наш друг».

Образовательная задача: познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности.

Учебные задачи:

1. Научить детей использовать свой творческий потенциал.
2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Тематические рабочие группы и форматы: Каждая группа работает по общешкольной тематике согласно форматам образовательного модуля.

II модуль. «Мы за безопасность и здоровый образ жизни»

Образовательная задача: привить детям навыки здорового образа жизни.

Учебные задачи:

1. Привить детям любовь к занятиям спортом.
2. Сформировать устойчивое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни.

Тематические рабочие группы и форматы: Каждая группа работает по общешкольной тематике согласно форматам образовательного модуля

III модуль. «История родного края»

Образовательная задача: приобщить детей к истории родного города, активно участвуя в становлении личности школьников.

Учебные задачи:

1. Изучение с детьми истории России.
2. Углубление знаний по истории Москвы.

Тематические рабочие группы и форматы: Каждая группа работает по общешкольной тематике согласно форматам образовательного модуля

В плане работы предусмотрено посещение спектаклей, просмотр мультипликационных фильмов, посещение культурно-досуговых мероприятий, экскурсии, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе.

Каждый день будет посвящен определенной теме (в рамках тематических модулей) под названием: - Планета встреч - Планета самоуправления - Комета подвижных игр - Планета юных экологов - Сказочная туманность - Звезда кинематографа - Планета спорта - Планета пешеходов - Планета вежливости - Звезда патриотов - Комета юных пожарных - Планета «Мульти-пультия» - Планета космонавтов - Планета интеллектуалов - Планета «Неболей-ка» - Планета рекордов - Планета героев - Планета «очумелые ручки» - Планета талантов. Планета иностранцев.

Механизмы реализации

Программа предназначена для работы в группе с использованием современных методов и образовательных технологий:

- дифференцированного обучения (разноуровневые задания для детей с разным уровнем подготовленности и способностей);
- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

Основными направлениями деятельности являются:

- краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам города, познавательные мероприятия);
- здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни,
- беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений;
- экологическое (турниры, беседы, экскурсии, конкурсы);

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Возраст участников: 6-12 лет, обучающиеся ГБОУ «Школа №1577», в количестве до 80

человек (3 группы).

Срок реализации: с 20 мая по 24 июня 2022г.

База реализации программы: ГБОУ «Школа №1577». В ЛШ дети распределены по 3 группам.

Режим работы летней школы: с 9:00 до 13:00

Кадровый педагогический состав: руководитель летней школы – 1, - учителя – 7.

Материально – техническое обеспечение:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.);
- компьютер, интерактивная доска;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

Научно – методическое обеспечение:

- разработка и апробация программы;
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней школы.

Условия реализации

Для реализации программы необходимо соответствующее методическое обеспечение:

1. Наличие программы летней школы, планов работы групп, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в летней школе.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности: Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный

психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Планирование работы. При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: при составлении примерного плана не учитывались поездки театр, в парк.

В ходе работы летней школы планировании возможны изменения.

Планируемые результаты

Образовательные:

- что изучает история;
- символику Российского государства и родного города;
- памятники архитектуры и достопримечательности г. Москвы;

Предметные:

- применение полученных знаний об истории города при выполнении творческих заданий;
- освоение учениками основных понятий по темам программы;
- формирование уважительного отношения к России, своему городу, его истории, культуре и современной жизни.

Компетентностные: - аналитические способности: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера; планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - коммуникативные способности: работа в паре и в коллективе; работа над проектом в команде; корректность высказывания, умение отстаивать свою точку зрения.

Образовательные форматы Программа реализуется путем погружения детей в образовательный процесс через игры, конкурсы, соревнования, викторины, и т.п

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).
4. Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 1577.
5. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.– М.: ВАКО, 2006.
6. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. Москва 2021год
7. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,2019.
- 8.Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 9.Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2019.
- 10.Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО,2020г.
- 11.Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2020.
- 12.Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2021.