

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1577»

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета

от *17 мая* 2022

Протокол №11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №1577

А.Г.Юрова

Приказ от *19.05* 2022 № *50*



Программа летней школы
«Архитектор и Я»

Составитель:
Пан М.Г.

Москва, 2022

Образовательная организация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1577»
Полное наименование программы	Рабочая программа летней школы «Творим играем учимся»
Основные направления программы	1. Образовательное (обучение по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальнопедагогической) 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Творческое.
Нормативная основа разработки программы	Нормативная основа разработки программы: • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г., 22 мая 2019г.); • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); • Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 1577. • Учебный план ГБОУ Школа № 1577 на 2022-2023 учебный год.
Количество часов для реализации программы	60 часов (20 часов в неделю)
Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом)	Утверждено, 19.05.2022г. Директор ГБОУ Школа № 1577, А.Г. Юрова

организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы	
Цель и задачи реализации программы	Цель: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуальнокреативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам. Задачи: - профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурноспортивных мероприятий. - создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств. - использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей.
Используемые технологии и методы обучения	Приоритетными методами обучения являются: • проблемное обучение (методы проектного обучения) • модульное обучение • дифференцированное обучение • личностно-ориентированные технологии • тестовые технологии • игровое обучение (интерактивное взаимодействие) • практические методы обучения • здоровьесберегающие технологии • развивающее обучение
Ожидаемая эффективность и результаты реализации	<i>Патриотическое воспитание:</i> • проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; • ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. <i>Гражданское и духовно-нравственное воспитание:</i> • готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; • осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; • освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

	<i>Эстетическое воспитание:</i> • восприятие эстетических качеств предметов труда; • умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.. <i>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> • осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; <i>Трудовое воспитание:</i> • активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; • умение ориентироваться в мире современных профессий. <i>Экологическое воспитание:</i> • воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; • осознание пределов преобразовательной деятельности человека.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя школа - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летняя школа дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство с родным городом очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе «Архитектория». Программа носит межпредметный характер, т.к. ее образовательный компонент объединяет в себе несколько учебных дисциплин: историю и краеведение. Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности. Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города.

тематике согласно форматам образовательного модуля

В плане работы предусмотрено посещение спектаклей, просмотр мультипликационных фильмов, посещение культурно-досуговых мероприятий, экскурсии, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе.

Направленность программы по содержанию является художественно-эстетической; по форме организации — кружковой; по времени реализации — краткосрочной.

Основной состав летней школы – это учащиеся школы в возрасте 11 –15 лет

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую деятельность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В современных условиях рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность,

нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В определенной степени это решается через организацию летнего профильного архитектурного, художественно-эстетического профиля. Участие школьников в летней школе— хороший способ раскрыть свои творческие способности, пополнить свои знания о различных видах искусства.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация досуга, отдыха, и занятости детей во время летних каникул; создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей.

Основные задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. развитие мотивации к познанию и творчеству;
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления.
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Предпрофильная подготовка. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, совместных мероприятий с МГСУ им. Куйбышева и Полиграфическим колледжем Федорова.

В основу программы положены следующие принципы:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- доступность и наглядность,
- последовательность и систематичность
- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип гуманизма
- Моделирование и создание ситуации успеха

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные методы:

1. Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)

2. Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения, лекции)

Практические методы:

упражнения;

продуктивная

деятельность;

опытно-экспериментальная

деятельность;

игры, викторины, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

Ожидаемые результаты работы летней школы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предназначена для работы в группе с использованием современных методов и образовательных технологий:

- дифференцированного обучения (разноуровневые задания для детей с разным уровнем подготовленности и способностей);
- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

Основными направлениями деятельности являются:

- краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам города, познавательные мероприятия);
- здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни,
- беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений;
- экологическое (турниры, беседы, экскурсии, конкурсы);

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Возраст участников: 11-15 лет, обучающиеся ГБОУ «Школа №1577», в количестве до 20 человек (3 группы).

Срок реализации: с 23 мая по 10 июня 2022г.

База реализации программы: ГБОУ «Школа №1577»

Режим работы летней школы: с 9:00 до 13:00

Кадровый педагогический состав: руководитель летней школы – 1, – учителя – 3 Педагоги МГСУ и Полиграфического колледжа.

Материально – техническое обеспечение:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.);
- компьютер, интерактивная доска;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

Научно – методическое обеспечение:

- разработка и апробация программы;
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней школы.

Условия реализации

Для реализации программы необходимо соответствующее методическое обеспечение:

1. Наличие программы летней школы, планов работы групп, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в летней школе.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности: Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Планирование работы. При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: при составлении примерного плана не учитывались поездки театр, в парк.

В ходе работы летней школы планировании возможны изменения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные:

- что изучает история;
- символику Российского государства и родного города;
- памятники архитектуры и достопримечательности г. Москвы;

Предметные:

- применение полученных знаний об истории города при выполнении творческих заданий;
- освоение учениками основных понятий по темам программы;
- формирование уважительного отношения к России, своему городу, его истории, культуре и современной жизни.

Компетентностные: - аналитические способности: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера; планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - коммуникативные способности: работа в паре и в коллективе; работа над проектом в команде; корректность высказывания, умение отстоять свою точку зрения.

Образовательные форматы Программа реализуется путем погружения детей в образовательный процесс через игры, конкурсы, соревнования, викторины, и т.п

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).
4. Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 1577.
5. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. Москва 2020 год
7. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,2019.